

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Историческая антропология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. ист. наук, Старший преподаватель, А.В.Дедик

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью курса «Историческая антропология» является ознакомление студентов с основными понятиями исторической антропологии, историей повседневности как сравнительно новым научным направлением. История повседневности отличается от бытовой истории тем, что в поле зрения историка повседневности попадает не материальная сторона окружающей реальности, а то, какой смысл вкладывали в свою повседневную жизнь люди изучаемых эпох. Данный подход занимает все более прочные позиции в системе подготовки кадров профессионалов-историков и представителей других специальностей, что отражает общую тенденцию гуманизации науки и обращения к истории «маленького человека».

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: Основные этапы развития исторической антропологии в России и за рубежом, основные теории и методологию исторической антропологии;

Уметь: анализировать исторические факты с точки зрения исторической антропологии, оперировать терминами предмета;

Владеть: методами анализа исторической антропологии, в т.ч. междисциплинарными

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	актуальные историко-просветительские проекты в области исторической антропологии обосновать значимость историко-просветительских проектов в области исторической антропологии навыками экскурсионной работы по теме исторической антропологии

<p>ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования,</p>	<p>формы и методы работы с историко-просветительскими проектами в области исторической антропологии</p> <p>Проектировать историко-просветительские проекты в области исторической антропологии</p> <p>методиками проведения мероприятий историко-</p>
<p>формулирует проблему и гипотезу</p>	<p>культурного и краеведческого характера в области исторической антропологии</p>
<p>ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности</p>	<p>основные принципы создания историко-просветительских проектов в области исторической антропологии</p> <p>разработать программу действий по реализации проектов в области исторической антропологии</p> <p>навыками выступлений в образовательных организациях и в публичном пространстве по теме исторической антропологии</p>
<p>ПК-8: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин</p>	
<p>ПК-8.1: применяет технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в историческом исследовании</p>	<p>содержание основных теоретических подходов к изучению исторической антропологии</p> <p>структурировать базовые знания в области исторической антропологии для использования в исторических исследованиях</p> <p>навыками интерпретации базовых теоретических вопросов в области исторической антропологии в соответствии с задачами исторического исследования</p>
<p>ПК-8.2: структурирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в исторических исследованиях</p>	<p>содержание базовых теоретико-методологических подходов к изучению исторической антропологии</p> <p>анализировать состояние актуальных вопросов, историографических школ в контексте исторической антропологии</p> <p>навыками анализа и синтеза источников в области исторической антропологии в соответствии с задачами исторического исследования</p>
<p>ПК-8.3: анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования</p>	<p>основные технологии поиска информации в области исторической антропологии для использования в историческом исследовании</p> <p>анализировать источники в области исторической антропологии для использования в исторических исследованиях</p> <p>навыками индукции и дедукции при актуализации проектов в области исторической антропологии в соответствии с задачами исторического исследования</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Историческая антропология: предмет, задачи и методы исследования											
1.										18	
2. Место исторической антропологии в системе знания о прошлом. Историческая антропология как новое направление в исторических исследованиях.		2									
3. Место исторической антропологии в системе знания о прошлом. Историческая антропология как новое направление в исторических исследованиях.						4					
4. Проблема определения предмета исследования исторической антропологии (дефиниции Ф. Броделя, Н.Л. Пушкаревой и М.М. Крома).		2									
5. Проблема определения предмета исследования исторической антропологии (дефиниции Ф. Броделя, Н.Л. Пушкаревой и М.М. Крома).						4					

2. Историческая антропология и социальные науки								
1.							18	
2. Междисциплинарные связи исторической антропологии: психология, культурология, филология, лингвистика, статистика, демография	2							
3. Междисциплинарные связи исторической антропологии: психология, культурология, филология, лингвистика, статистика, демография.			4					
4. Историческая антропология и этнология.	2							
5. Историческая антропология и этнология.			4					
6. Историческая антропология и социология.	2							
7. Историческая антропология и социология.			4					
3. Современные антропологические подходы в истории								
1.							18	
2. Историческо-антропологические дискуссии 1970-1980-х гг.	2							
3. История ментальностей			2					
4. Историческо-антропологические дискуссии 1990-2000-х гг.	2							
5. Классика исторической антропологии			2					
6. Новые повороты в исторической антропологии: рубеж XX-XXI вв.	2							
7. Микроистория			2					
8. Источники в исторической антропологии	2							
9. История повседневности			2					
10. Новая культурная история			2					

11. Визуальная история			2					
12. Источники в исторической антропологии			4					
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Белгородская Л. В. Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 1: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).
2. Коновалова О. В. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке: учебно-методическое пособие [рекомендации по самостоятельной работе студентов](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
2. 9.1.5
3. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства
4. MicrosoftOffice.
5. 9.1.6
6. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7. 9.1.7
8. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9. 9.1.8
10. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.
2. 9.2.1
3. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок
4. Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> (открытый ресурс)
5. 9.2.2
6. Екатерина Шульман: Политическая история 2000-х (лекции проекта
7. «Открытый университет» <https://openuni.io/course/6-course-5/>) (открытый ресурс)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.